Metacogniciòn (SQA) correspondiente a la Décima Jornada de Capacitación Entre Pares Fase #2

Participante: Jennys Artemia Osorio Vega de Mitre

Cédula: 6-703-1953

Escuela: José Marìa Torrijos

Asesora: Marianela Delgado

* Primera semana: del 7 al 11 de octubre de 2013.

Lunes, 7 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?
* ¿Qué quiero saber?
* ¿Qué aprendí?

Martes, 8 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Lo poco que sé es que la tecnología es una herramienta valiosa para el desarrollo de nuestras clases.

* ¿Qué aprendí?

A utilizar las TIC y otros recursos en línea que mejoran mi trabajo.

* ¿Qué quiero aprender?

A comunicarme con otros educadores en línea y a compartir parte de nuestro trabajo para enriquecer la labor docente.

Miércoles, 9 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Sé sobre qué tema desarrollaré mi unidad, lo que quiero alcanzar con mis estudiantes. Trabajar en los programas de office.

* ¿Qué quisiera saber?

En qué consiste el Deep zoom, y cómo puedo integrarlo a mis clases. Cómo puedo almacenar virtualmente mis archivos.

* ¿Qué aprendí?

Aprendí cómo realizar una presentación en Deep zoom, conocí sobre lo útiles de las herramientas web 2.0

Jueves, 10 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Utilizar los programas de office, planificar utilizando el formato de plan de unidad.

* ¿Qué quiero saber?

Con qué herramientas puedo diseñar carteles o revistas virtuales con mis estudiantes.

* ¿Qué aprendí?

Redactar la última parte de mi plan de unidad, formular consecuentemente mis actividades según el momento: diagnóstica, formativa o Sumativa.

Que existen programas como Montage que puedo utilizar para que mis estudiantes diseñen sus carteles, a manera de portada de revista o periódico. Aunque es necesario tener internet para lograr esto.

Viernes, 11 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Utilizar los programas de office, buscar información a manera de modelo o referencia para mis estudiantes, de modo que les sirva de patrón de búsqueda y les permita validar la información.

* ¿Qué quiero saber?

En qué consiste el cotejar nuestro plan de unidad, con la matriz de habilidades que menciona la facilitadora. Y cómo ello me puede ayudar a mejorar mi planificación.

* ¿Qué aprendí?

Que la matriz de desarrollo de habilidades del siglo XXI es una lista de cotejo en la que puedo ir verificando si mi unidad cumple o no con los parámetros que se establecen internacionalmente y que dan fe de que en realidad estoy desarrollando competencias en mis estudiantes.

* Segunda semana: del 14 al 18 de octubre de 2013.

Lunes 14 de octubre de 2013.

• ¿Qué sé?

Trabajar en la redacción de mi unidad, utilizar programas de office, acceder a mi correo y mi cuenta de weebly, usar Deep zoom, cotejar mi unidad con la matriz de habilidades y compartir experiencias mediante la sistematización.

• ¿Qué quiero saber?

Qué bondades ofrece la versión Movie Maker live essential. Y cómo lo puede integrar a mis actividades escolares. Al igual que el Prezi.

• ¿Qué aprendí?

Que el Movie Maker live me permite editar con mayores aplicaciones nuestras experiencias en clase.

Y que el Prezi es un programa online que hace interactivas nuestras ponencias. Pero igual se puede descargar.

Martes, 15 de octubre de 2013.

• ¿Qué sé?

Trabajar en la redacción de mi unidad, utilizar programas de office, acceder a mi correo y mi cuenta de weebly, usar Deep zoom, cotejar mi unidad con la matriz de habilidades y compartir experiencias mediante la sistematización. Utilizar Movie Maker, aunque debo practicarlo más.

• ¿Qué quiero saber?

Cómo diseñar mis rúbricas de evaluación de acuerdo a las actividades propuestas para mi plan de unidad, tratando de integrar herramientas tecnológicas que hagan más interactiva la clase.

• ¿Qué aprendí?

Que también como docentes existen plataformas en las que podemos interactuar con otros docentes y con nuestros propios estudiantes, para llevarlos a un uso productivo de la tecnología.

Miércoles 16 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Además de todo lo expuesto anteriormente, aprendí sobre Edmodo y Engage, aunque sólo lo fundamental y a registrarme, pues su uso aún requiere más práctica de mi parte.

* ¿Qué quiero saber?

Más sobre estas plataformas de modo que pueda plantear una clase.

* ¿Qué aprendí?

Que no necesito ser informática para conocer, utilizar y proponer a mis estudiantes el uso de tecnología educativa.

Jueves, 17 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Aprendí sobre cómo determinar qué instrumentos funcionan para qué momento de las actividades en mi planificación. Sea diagnóstica, formativa y Sumativa.

* ¿Qué quiero saber?

En qué tiempo podré desarrollar mi plan de unidad, con mis niños (as) si en esta época casi no se dan periodos de clase completos por las celebraciones de las fiestas patrias y cierre de año escolar, ente otras.

* ¿Qué aprendí?

Me agrada la idea de que nuestra facilitadora estará paso a paso acompañándonos. Muy buena la iniciativa del seguimiento.

Y en cuanto a las clases pues un cúmulo de aprendizajes.

Viernes 18 de octubre de 2013.

* ¿Qué sé?

Además de lo enlistado anteriormente, sé entrar a mi weebly y editar los contenidos, editar imágenes y adjuntar archivos, así como también insertar vídeos utilizando el código embed.

* ¿Qué quiero saber?

Cómo invitar a otras personas a comentar en mi weebly.

* ¿Qué aprendí?

Un mundo de cosas, ya antes enumeradas.