***Taller de Matemáticas***

***Título: “Medidas de Longitud”. Grado:\_\_\_\_\_ Nombre del grupo:\_\_\_\_\_\_***

***Maestra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Integrantes del Grupo:***

***1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Indicaciones Generales: Lee cuidadosamente antes de responder.*

***1. Con un bolillo de lana marca:***

*a. La distancia desde el mural al tablero.*

*B .El ancho del tablero.*

*c. La altura del mural.*

*Ch. La altura de la puerta.*

*d. La distancia existente entre los salones del 5ºA, B y C, en tu escuela.*

***2. Con una cinta graduada en metros, transcribe las distancias marcadas en los pedazos de lana, de los cinco puntos anteriores.***

***3. Transforma las medidas obtenidas a múltiplos y submúltiplos del metro.***

*“Rúbrica Formativa para taller de “Medidas de Longitud”.*

*Objetivo:*

* *Aplica mediante la práctica, el uso correcto de las medidas de longitud y las transformaciones de múltiplos y submúltiplos a metro.*

*Elaborada para estudiantes del 5º de la escuela José María Torrijos.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Aspectos a Evaluar del Taller.*** | ***Excelente***  ***(5 puntos)*** | ***.***  ***Bueno***  ***(3 pts.)*** | ***.***  ***Regular***  ***(2 pts.)*** |
| ***\* Marcó, usando la lana, todos los objetos establecidos, en el punto 1.*** | *Marcó la medida*  *Exacta en todo.* | *Marcó la medida exacta en más de tres aspectos.* | *Marcó la medida exacta en menos tres aspectos.* |
| ***\*Transcribió las distancias marcadas.*** | *Transcribió las distancias marcadas correctamente.* | *Transcribió las distancias marcadas correctamente por lo menos en tres de las medidas dadas.* | *Transcribió las distancias marcadas correctamente en menos de tres de las medidas dadas.* |
| ***\*Transformó las medidas tomadas, a múltiplos del metro.*** | *Transformó las medidas tomadas, a múltiplos del metro, con exactitud y adecuadamente en todas las distancias dadas.* | *Transformó las medidas tomadas, a múltiplos del metro, con exactitud y adecuadamente*  *en tres de las distancias dadas.* | *Transformó las medidas tomadas, a múltiplos del metro, con exactitud y adecuadamente*  *en dos o menos de las distancias dadas.* |
| ***\*Transformó las medidas tomadas a sub-múltiplos del metro.*** | *Transformó las medidas tomadas a sub-múltiplos del metro con exactitud y adecuadamente en todas las distancias dadas.* | *Transformó las medidas tomadas a sub-múltiplos del metro con exactitud y adecuadamente en tres de las distancias dadas.* | *Transformó las medidas tomadas a sub-múltiplos del metro con exactitud y adecuadamente en dos o menos de las distancias dadas.* |
| ***Total de puntos obtenidos.*** |  |  |  |

*Elaborada por Jennys Osorio de Mitre. Total de puntos del taller: 20.*

*Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_Calificación: \_\_\_\_\_\_ Reforzar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nota:\_\_\_\_***

***Prueba Sumativa de Matemáticas.***

***Tema: Medidas de Longitud.***

*Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_*

*Indicaciones Generales: Lee cuidadosamente antes de responder. Valor: 30 puntos.*

*I Parte: Resuelve los siguientes problemas aplicando los conocimientos adquiridos sobre medidas de longitud.*

1. *Pablo viajó a un lugar del interior, a visitar a sus abuelos, durante el viaje recorrió 243 Kilómetro. ¿Cuántos metros recorrió Pablo para llegar donde sus abuelos?*
2. *Julio plantó en un campo de 6 hectómetros, 50 metros de tomates; 46 metros para habichuelas, 16 metros para zanahorias, 12 metros para ajíes y 48 metros para arroz.*

*¿Cuántos hectómetros utilizó Julio en su plantación?*

1. *Marta y Marie realizaron un proyecto de medidas de longitud. Ellas debían transformarlas a múltiplos y submúltiplos del metro. Las medidas tomadas fueron:*

* *127 metros transforma a decámetro.*
* *106 metros transforma a hectómetro.*
* *56 metros transforma a Kilómetro.*

*Ayúdalas a recordar cuales eran los múltiplos y los submúltiplos del metro, su valor en metros y las transformaciones de las medidas tomadas en la escuela.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Múltiplos*** | ***Valor en metro*** |
| ***A.*** |  |
| ***B.*** |  |
| ***C.*** |  |
| ***Submúltiplos:*** |  |
| ***A.*** |  |
| ***B.*** |  |
| ***C.*** |  |

***Rúbrica de Evaluación Sumativa.***

***Tema: Medidas de Longitud.***

***Objetivo de evaluación:***

* *Aplicar en forma correcta las medidas de longitud, su uso y transformaciones de múltiplos y submúltiplos.*
* ***Elaborada para estudiantes del 5º en la escuela José María Torrijos.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Aspectos a***  ***Evaluar.*** | ***Excelente***  ***(10 puntos)*** | ***Bueno***  ***(5 puntos)*** | ***Regular***  ***(3 puntos)*** |
| *\*****Datos Conocidos y desconocidos.*** | *Separó los datos*  *Correctos en todos los problemas presentados.* | *Separó los datos*  *Correctos en dos de los problemas*  *Presentados.* | *Separó los datos*  *Correctos en uno los problemas presentados.* |
| ***Cantidad exacta en el resultado y procedimiento***  ***Correcto.*** | *El procedimiento es el adecuado y*  *la cantidad que representa el resultado final es el correcto.* | *El procedimiento es el adecuado pero la*  *La cantidad que representa el resultado final es incorrecta.* | *El procedimiento no es el correcto y la cantidad que representa el resultado final es incorrecta.* |
| *\*****Respuesta Completa en los resultados.*** | *Describió los resultados en forma competa.* | *Describió los resultados en forma incompleta.* | *No describió los resultados.* |
| *\*****Trasformó correctamente las medidas dadas****.* | *Transformó las medidas dadas en forma correcta.* | *Transformó, al menos tres, de las medidas dadas en forma correcta.* | *Transformó, dos o menos, de las medidas dadas en forma correcta.* |

*Elaborado por Jennys Osorio de Mitre.*

***Puntaje total: 40 puntos***

***Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_***

***Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***